

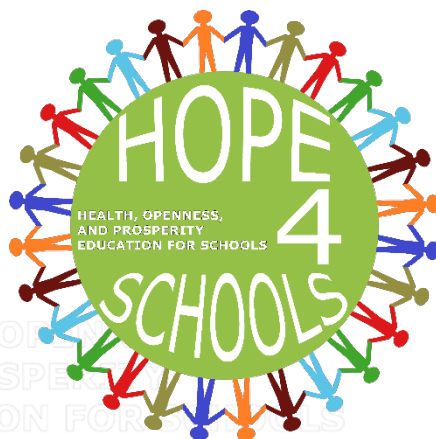


GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

# Království rolí



HEALTH, OPENNESS,  
AND PROSPERITY  
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

Vzdělávání v oblasti zdraví, otevřenosti a prosperity pro školy

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

**počet:** 5 studentů v každé skupině; Maximum 30 účastníků

**Věk:** 15+

**Trvání:** 40 minutes: 5 min intro + 10 min hra + 5 min of výměnas + 20 min diskuse

**Přehled:**

Jedná se o roleplay hru, která má na příkladu ukázat, jak by mělo vypadat aktivní občanství. Je založena na imaginárním příběhu království, kde má každý jiný názor a postoj k aktivnímu občanství.

Účelem této hry je přimět lidi přemýšlet o tom, jak může jednání jednoho člověka ovlivnit ostatní.

Hlavními cíli této aktivity jsou:

- Ukázat rozdíl mezi aktivním a pasivním chováním
- Ukázat, že na hlase každého člověka záleží
- Ukázat, co lze udělat, když lidé spolupracují a zapojují se.

**pomůcky:**

1. Papíry s popisem jednotlivých rolí pro každou skupinu - příloha 12.
2. Izolované místo pro každou skupinu
3. Flipchart a fixy pro hodnocení

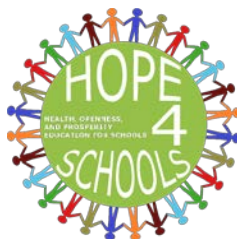
**Příprava:**

Učitel by měl připravit papíry s popisy jednotlivých rolí (5 pro každou skupinu - viz příloha 1). Pokud se učitel rozhodne využít pomoci facilitátorů, měl by se ujistit, že každý facilitátor řádně rozumí tomu, co má dělat. při seznamování žáků s pravidly aktivity by učitel neměl vysvětlovat role. Měl by pouze říci, že studenti musí jednat podle rolí, které jim byly přiděleny.



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

### Tipy a komentý:

Každou skupinu může někdo facilitovat - přerušovat jen v případě, že je třeba vysvětlit, co mají dělat, a povzbuzovat lidi, pokud se jim činnost nelíbí, nevzdávat to. Možné otázky pro debriefing a hodnocení:

1. Požádejte lidi, aby popsali, jak se cítili ve svých rolích v kontrastu
2. Líbilo se vám být aktivní
3. Myslíte si, že můžete něco změnit a že tato změna má význam
4. Co můžete udělat pro změnu systému?

### Instrukce:

5 minut na představení a rozdělení rolí.

1. Úvod do aktivity
2. Rozdělení lidí do skupin po 5
3. Nechte je vybrat si list papíru - náhodnou roli.

#### Role:

- Král, který nařizuje vyšší daně - má kontrolu
  - Osoba, která vždy souhlasí s králem - následovník
  - Osoba, která si vždy stěžuje a nic nedělá - pivař
  - Osoba, která má hlas a snaží se něco změnit - aktivní
  - Osoba, která se o nic nestará – pasivní

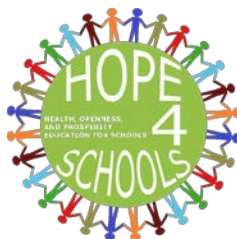
Později to změňte, abyste viděli rozdíl:

- Král zůstává stejný
  - Ten, kdo vždy souhlasí, zůstává stejný
  - Ten, kdo nic nedělá, se může zapojit do aktivit
  - Ten, kdo si jen stěžuje, něco dělá
  - ten, kdo je aktivní a chce změnu, zůstává stejný
4. Skutečné hraní rolí - 10 min.
  5. Výměna rolí a opětovné hraní - 10 min.



Co-funded by  
the European Union

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



6. Diskuse o pocitech - vysvětlení smyslu hry - 20 min.

**Příloha 1 - Popis rolí**

<b>Král</b> Jste nejdůležitější. Máte veškerou moc a rádi ji využíváte. Nyní potřebujete peníze, a tak jste se rozhodl zvýšit daně. Informujte o tom svůj lid. Mluvte pouze v rozkazech.	<b>Král 2</b> Máš rád peníze. Znovu zvyšte daně.
<b>následovník</b> Myslíš si, že král je nejlepší. Všechno, co říká, je správné. Takže prostě souhlasíš. Vždycky.	<b>Následovník 2</b> Stále si myslíš, že král je nejlepší. Souhlasíš souhlasíš, souhlasíš...
<b>Pivař</b> Vždycky si na všechno stěžujete, ale nezapojte se do žádných komunitních aktivit.	<b>Pivař 2</b> Stále si stěžujete, ale nyní se můžete pokusit zapojit do některých komunitních aktivit.
<b>Aktivní hráč</b> Jste proti zvyšování daní. Nebojíte se to říct a jste ochotni za to bojovat. Snažíte se zastavit krále.	<b>Aktivní hráč 2</b> Stále bojujete. Získejte podporu od ostatních.
<b>Pasivní hráč</b> Jste ze všeho tak otrávení, že je vám to úplně jedno. Nic vás nezajímá, nic neříkáte => nic neděláte.	<b>Pasivní hráč 2</b> Teď jdete s proudem proti systému v království.





[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)



**Co-funded by  
the European Union**

*The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*